

(الأداء الصفي)   مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

- اتجه الغزل في العصر الأموي إلى اتجاهين . وضحهما واذكر شعرائهما.

الإجابة...

- ظهرت النقائض في العصر الأموي . فما المقصود بها ؟ ومن أهم شعرائها ؟

الإجابة ....

- قال سابق بن عبد الله البربري :

لا يـنـفـعُ الـذّكـرُ قـلـباً قَاسِياً أبـدًا*** وهَل يَلِينُ لِقَولِ الـوَاعِـظِ الـحَـجَـرُ؟
لَو كَانَ يُسهرُ عيني ذِكرُ آخرَتي *** كَـمَا يؤرّقُــني لِلعَـــاجِـلِ السَّــهَـرُ
إذاً لَدَاويتُ قَــلــبـًا قـد أضَـرَّ بِـهِ *** طُولُ السِّقَامِ ووهنُ العَظمِ يَنجَبرُ

(1) وضح الصورة البيانية في " وهَل يَلِينُ لِقَولِ الـوَاعِـظِ الـحَـجَـرُ"   (2) استنتج ملامح شخصية الشاعر من خلال الأبيات.

الإجابة...   الإجابة ....

- حدّد الاستعارة التصريحية فيما يلي ، وسر جمالها :   يقول الله تعالى: (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ)

الإجابة...

يقول زهير بن أبي سلمى مادحا :   لَدى أسد شاكِ السلاح مقذف *** له لبد أظفاره لم تقلم

الإجابة...

" ورأى عنترة الفرسان وهم يخرجون من الحي متجهين إلى أرض طيىء ، وكان قلبه يثور عليه ، ويتحرق من القعود عن القتال ، ولكنه مع ذلك قاوم ميله ، وأصر على البقاء . " حدّد من خلال الفقرة السابقة شعور عنترة عند هجوم قبيلة طيىء على قبيلته

الإجابة...

- المؤمن مُهذَّبة أخلاقه ، المؤمن أخلاقه مُهذَّبة   أعرب ما تحته خط .

الإجابة...

- حسن الخلق يجعلك إنسانا محبوبا لقاؤه. أكمل: اسم المفعول .... معموله ....إعراب المعمول: ....



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

ـ اذكر ملامح بناء القصيدة في العصر الأموي . وكيف خالفها شعراء الحجاز ؟

الإجابة...

ـ حدّد الاستعارة التصريحية فيما يلي ، وسر جمالها

يقول البحتريّ يصف شجاعا: وصاعقة في كفّه ينكفي بها *** على أرؤس الأعداء خمس سحائب

الإجابة...

وقال آخر: حملت إليه من لساني حديقة سقاها الحِجَا سَقْيَ الرياض السحائب

الإجابة...

" من صفات العربي قديما نجدة المستغيث " دلل على ذلك من خلال الفصل السابع من قصة عنترة بن شداد ثم لخص كيف خلص عنترة عبلة من أسرها

الإجابة...

ـ اذكر سبب إعمال اسم المفعول فيما يلي :

(1) لغتنا ميسورة ألفاظها للأدباء . ...

(2) أمهذبة النفوس برقي اللغة ؟ ....

(3) يا ممنوحا الخير ، اشكر الله على نعمه . ...

– (يهدي الطالب معلمه باقة من الورود) اجعل الفعل (يهدي) اسم مفعول عاملا .

الإجابة...



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الحادي عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Communication

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1………………..is a computer programme designed to perform a specific function.
a) SAT b) App c) Add d) Nav

2.Ali and Heba are at the airport, waiting for you to ………………..them.
a) collect b) construct c) connect d) comment

3.The report must be electronically mailed to our main office by 9.00 a.m using the …….
a) interact b) internet c) telephone d) rocket

4.For the ………………..of passengers, all hand baggage is carefully checked.
a) solution b) preservation c) security d) danger

5.Internet users can………………..their material to a desktop PC back in the office.
a) carry b) upload c) download d) handle

6.Huda and her friend were involved in a ………to get LE 5 million from the company.
a) scan b) scam c) security d) secret

7.The boy experienced a high level of …………and upsetting people on the internet.
a) forgery b) robbery c) cyberbullying d) theft

8.Download the free…………to get cash back when you shop on your mobile phone.
a) information b) plan c) data d) app

9.To open a file on your computer, double ………………..the right button on the mouse.
a) click b) lock c) close d) open

10.People need assurances that their pension will be…….to increases in the cost of living.
a) lacked b) linked c) leaked d) locked

11.The disease is so slow to………………..that some patients may die of old age first.
a) devise b) envelop c) develop d) evolve

12.This particular problem has been puzzling………………..for a long time.
a) exports b) experts c) conductors d) waiters

13.Electricity in Egypt is generated mainly in large ……………….

a) power points b) power plants c) power stations d) power games

14.Whenever anything goes wrong with our washing…. It costs a fortune to get it fixed.

a) machine b) magic c) instrument d) gadget

15.The police had planted a listening ……………….inside his apartment.

a) motor b) device c) advice d) tractor

16.Nowadays, you can shop all your needs……………….from any big supermarket.

a) offline b) online c) inline d) up line

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

تعتبر مصر واحة للامان الذى يعد الركيزة الاساسية للاستقرار الاقتصادي والاجتماعي

a) Egypt is an oasis of safe, which is the mainstay of the economic and social stability.
b) Egypt is an oasis of safety, which is the mainstay of the economy and social stability.
c) Egypt is an oasis of safety, which is the mainstay of the economic and social stability.
d) Egypt are an oasis of safety, which is the mainstay of the economic and social stability.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي - الأسبوع الحادي عشر - الاداءات المنزلية

Unit (5) Communications

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. My brother ……………… 18 years old next week.
a) is going to be b) is being c) will be d) is

2. The next plane……………… at 6.
a) will arrive b) is going to arrive c) is arriving d) arrives

3. Don't be late , the bus ……………. At exactly ten o'clock.
a- Leaves b- going to leave c- has left d- left

4. It's 35 degrees and it's only 7 a.m. It .... very hot today.
a was b is going to be c is being d will be

5. Look, there's a sandstorm. I ……………………… the windows.
a-will close b-close c-am gong to close d-am closing

6. There are no clouds in the sky today. I think that it……………… very hot.
a- is going to be b- will be c- is being d- is

7. I feel terrible with a severe stomach. I think I………. be sick.
a should b am going to c am to d. will

8. We .... married next month. Would you like to come to the wedding?
a-will have got b-are getting c-will get d-got

9. I think it ………………… be hot tomorrow.
a is b is going to c will be d going to

10. He ……….work in an hour. He has arranged it with his boss.
a. is leaving b. is going to leave c. will leave d. leaves

11.The film .... at 7.30 this evening.
a- starts b- will start c- started d- is starting

12. She............an engineer when she leaves university. That is her plan,
a- will become b- has become c- is going to become d- becomes

13.Someone's at the door. I…………………who it is
a- am seeing b- will see c- am going to see d- see

14.There's a book club meeting after school and everyone..........there.
a) is going to go b) will go c) are going to go d) goes

15. The train to Cairo is on platform four and it ....in thirty minutes.
a) is leaving b) will be leaving c) leaves d) will leave

16.We................a family party on Saturday. Would you like to come?
a) will have b) going to have c) are having d) have

Choose the Correct Arabic translation from a, b, c, Or d:-

Thanks to modern inventions, life has become easy. One can go from one place to another in a car, by train or by plane. Modern means of transport have made it possible to enjoy travel.



١.لقد أصبحت الحياة صعبة بفضل الختراعات الحديثه لان المرء يمكنه الان أن ينتقل من مكان لخر بالسيارة أو بالقطاراو بالطائرة فوسائل النقل الحديثة جعلت من الممكن الاستمتاع بالسفر..

٢.لقد أصبحت الحياة افضل بفضل الختراعات الحديثه لان المرء لا يمكنه الان أن ينتقل من مكان لخر بالسيارة أو بالقطاراو بالطائرة فوسائل النقل الحديثة جعلت من الممكن الاستمتاع بالسفر..

٣.لقد أصبحت الحياة افضل بفضل الختراعات الحديثه لان المرء يمكنه الان أن ينتقل من مكان لخر بالسيارة أو بالقطاراو بالطائرة فوسائل النقل الحديثة جعلت من الممكن الاستمتاع بالسفر..

٤.لقد أصبحت الحياة صعبة بفضل الختراعات الحديثه لان المرء يمكنه الان أن ينتقل من مكان لخر بالسيارة أو بالقطاراو بالطائرة فوسائل النقل القديمه جعلت من الممكن الاستمتاع بالسفر..

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الأول الثانوي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثانية – الدرس الرابع – الأسبوع الحادي عشر – الحياة الاجتماعية

- ورقة عمل الحصة -

الاسم .... الفصل ....

من قوانين حور محب
معاقبة من يظلم الفلاحين وما يقوم به موظفو الضرائب من تلاعب

الأسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- استطاع (حور محب) ضبط السلوك الاجتماعي في المجتمع المصري القديم عن طريق استخدام سلطته ....

(التشريعية – العلمية – الدينية – الاقتصادية)

٢- " تميزت مصر القديمة بتحقيق الروابط الأسرية " أي المجالات تتجلي فيها الروابط بين الأبناء والآباء في مصر القديمة ؟

(العلمية – الاقتصادية – الرياضية – الدينية)

٣- لعبت المرأة في مصر القديمة دورا سياسيا بارزا في عصر ....

(بناء الأهرامات - الرخاء الاقتصادي – المجد الحربي - الانتقال الثاني)

٤- ظهر الدور الأكبر للأم في تربية الفتيات في مصر القديمة عند ....

(كبار الموظفين – الأسر الفقيرة – حكام الأقاليم – الأسر الغنية)

٥- تعد أكثر الطبقات استفادة من قوانين الملك (حور محب) ....

(الطبقة العليا – الطبقة الوسطي – كبار الكهنة – عامة الشعب)

٦- بدأ رفع الظلم الذي كان واقعا علي الفلاح المصري القديم بشكل واضح أثناء عصر ملوك ....

(الدولة القديمة – الدولة الوسطي – الدولة الحديثة – العصر العتيق)

٧- تتشابه بعض تقاليد الزواج في مصر حاليا مع تقاليد الزواج في مصر القديمة مما يدل علي اتصاف الحضارة المصرية القديمة بـ............

(التدين – التقدم – الاستمرارية - الأصالة)

٨- واجه المجتمع المصري القديم الفساد وانتشار الرشوة بين اصحاب السلطة والنفوذ من خلال ....

(سن القوانين ونصائح الحكماء - نصائح الحكماء والقوة العسكرية – إضراب العمال والقوة العسكرية – سن القوانين وإضراب العمال)

الأسئلة المقالية

٩- " وضع حور محب قوانين لتحقيق العدالة الاجتماعية "

في ضوء العبارة السابقة ، استخلص الأسباب التي دفعت حور محب إلي إصدار هذه القوانين .

....

....

....

١٠- " تنوعت الأدوار الاقتصادية للمرأة في مصر القديمة " **دلل علي صحة العبارة السابقة تاريخيا .**

....

....

....

الصف الأول الثانوي– الفصل الدراسي الأول –الوحدة الثانية –الدرس الرابع – الأسبوع الحادي عشر – الحياة الاجتماعية

" الواجب المنزلي "

الاسم ....   الفصل ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- أول من رفع الظلم الواقع علي الفلاح المصري القديم أحد ملوك عصر ....

(بناة الأهرام – المجد الحربي – الرخاء الاقتصادي – الانتقال الثاني)

٢- ظهر رفض المصريين القدماء للظلم في عبادتهم للإلهة ....

(نفتيس – إيزيس – حتحور – ماعت)

٣- ترتبط القوانين التي اصدرها الملك (حور محب) بـ ....

(انتشار الفساد والرشوة – تحقيق نهضة اقتصادية – إعادة ترتيب طبقات المجتمع – تشجيع البحث العلمي)

٤- أهم الآثار الناتجة عن التقسيم الطبقي في مصر الفرعونية ....

(تحقيق العدالة الاجتماعية – ارتفاع مستوي المعيشة – اختلاف نظم التعليم – المشاركة في الحياة السياسية)

٥- ظهر أكبر تقدير نالته المرأة في مصر القديمة في ....

(قيامها بدور الكاتبة – تصويرها كأحد المعبودات – تعيينها كاهنة في المعابد – منحها حق التملك والبيع)

٦- تعددت أهداف إصدار القوانين وكان الهدف الأساسي في مصر القديمة من إصدارها..........

(تحقيق العدالة الاجتماعية – كسب ود الشعب المصري - إرضاء الإله أمون – تحقيق النهضة الاقتصادية)

٧- أرسلت الأسر الغنية في مصر القديمة أبنائها إلي المدارس التابعة للدولة لإعدادهم ليكونوا ....

(فرسان بالجيش – كتاب بالدواوين – حرفيين مهرة – كهنة بالمعابد)

٨- يؤكد الدور الذي لعبته " تيتي شيري " و " اياح حتب " على إسهام المرأة في الجانب ....

(الثقافي والاجتماعي – الديني والثقافي – الاجتماعي والديني - العسكري والسياسي)

الأسئلة المقالية

٩- **ماذا كان يحدث إذا ؟** لم تحقق قوانين (حور محب) الأهداف التي وضعت من أجلها .

....

....

....

١٠- **حدد أوجــه الاختلاف بين :**

طريقة تعليم أبناء الأسر الفقيرة والطبقة الغنية في مصر القديمة .

....

....

....



الأسبوع الحادي عشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس: معني الموقف الفلسفي وتطور الموقف الفلسفي عبر العصور

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - أعط **مثال تطبيقي** توضح فيه مفهوم الموقف الفلسفي.
- صمم **جدول** توضح فيه تطور الموقف الفلسفي عبر العصور المختلفة.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني: الاستدلال (تعريفه ـ أنواعه)

عنوان الدرس: التقابل بالتضاد ـ التقابل بالدخول تحت التضاد.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي للمربع** توضح عليه علاقة (التقابل بالتضاد ـ التقابل بالدخول تحت التضاد).
- صمم **جدول** مقارنة توضح فيه بمثال أحكام التقابل بالتضاد والدخول تحت التضاد.





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. يرى بعض المفكرين: أن الدين ولد من رحم الفلسفة والخلاف بينهما لم يظهر إلا في ظروف خاصة استثنائية.

يصف ما سبق الموقف الفلسفي في العصر ....

أ. اليوناني. ب. الراهن.

ج. الوسيط. د. الحديث.

2. "أبدى الفيلسوف الإنجليزي "مل" اهتمامًا كبيرًا بالتجربة كوسيلة للتحقق العلمي والوصول للقوانين المفسرة".

استخلص مما سبق أي العصور يعبر عنها الموقف السابق؛ معقبًا عليها.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. صدق القضية الكلية الموجبة يعني أن القضية الكلية السالبة

تكون.................

أ ـ كاذبة. ب ـ صادقة.

ج ـ مجهولة. د ـ متناقضة.

2. "قضايا جزئية تتفق في الموضوع والمحمول وتختلف في الكيف".

استخرج مما سبق نوع التقابل, مدللًا عليه بمثال من عندك.



التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

موضوعي

1. أداة فلسفية تساعد الفرد على فهم العالم والوجود البشرى وتشكل توجهه العام نحو المشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية....إلخ.

نستخلص مما تحته خط في العبارة السابقة مفهوم .....

أ. الموقف الفلسفي.　　　ب. المنهج الديني.

ج. المنهج العلمي.　　　د. الموقف القانوني.

2. "قضيتين ذات كم واحد وهو الكلي".

يدل ما سبق على علاقة تقابل بـ .....

أ. التناقض.　　　ب. التداخل.

ج. التضاد.　　　د. الدخول تحت التضاد.

مقالي

3. يرى أحد الحكماء: "إن الإنسان لا يدرك قواعد الخير والجمال من الأشياء الخارجية وحدها, وإنما يستقيها كذلك من منبعها الإلهي الفياض".

يعبر ما سبق عن الموقف الفلسفي لأحد العصور, استخلصه معقبًا عليه في حدود سطرين.

4. "كافة العلماء عباقرة".

على فرض كذب القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالتضاد.

5. "لا يكذبان معًا وقد يصدقان معًا".

اكشف نوع التقابل الذي يطبق القانون السابق, مدللًا عليه بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية	موضوعي	1. موقف المشتري الذى يقوم بشراء السلع ليس كموقف البائع الذى يعرض سلعته ويؤكد مميزاتها. يجسد المثال السابق مفهوم الموقف الفلسفي باعتبار أن لكل موقف .... أ. يقين مسبق يسلم به. ب. خصوصية وحساسية معينة. ج. مألوف ومعتاد يقبله. د. سلطة يلزم الخضوع لها. 2. "قضيتين ذات كم واحد وهو الجزئي". يكشف ما سبق عن علاقة تقابل بـ ... أ. التناقض. ب. التداخل. ج. التضاد. د. الدخول تحت التضاد.
	مقالي	3.اعتقد (جون سكوتس) أن الله هو الحقيقة الأساسية الأولى، وأكد على أن الحقيقة الإلهية والعقيدة مرحلة من مراحل الحياة العقلية. حلل العبارة السابقة بأسلوبك في ضوء دراستك لتطور الموقف الفلسفي عبر العصور. 4. "معظم المهرة لا يتسرعون في أعمالهم". على فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالدخول تحت التضاد. 5. " لا يصدقان معًا وقد يكذبان معًا ". اكشف نوع التقابل الذي يطبق القانون السابق, مدللًا عليه بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

<table>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الثالثة</td><td>موضوعي</td><td>

1. تختلف وجهة نظر الأب عن رؤية أبنائه عند تحديد متطلباتهم واحتياجاتهم عند التسوق.

يدل المثال السابق على مفهوم الموقف الفلسفي باعتبار أن لكل موقف ....

أ. يقين مسبق يسلم به. ب. خصوصية وحساسية معينة.

ج. مألوف ومعتاد يقبله. د. سلطة يلزم الخضوع لها.

2. الاستدلال على صدق القضية "بعض المواقع الإلكترونية ليست مفيدة" من كذب القضية "بعض المواقع الإلكترونية مفيدة".

يعد ما سبق مثالًا علي التقابل بـ ....

أ. التناقض. ب. التداخل.

ج. التضاد. د. الدخول تحت التضاد.

</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>

3. تسعي الفلسفة إلي وضع حدود أخلاقية للتجارب العلمية في مجال الهندسة الوراثية.

حلل العبارة السابقة بأسلوبك في ضوء دراستك لتطور الموقف الفلسفي عبر العصور.

4. "كل مظاهر العولمة إيجابية" - "كافة مظاهر العولمة ليست إيجابية".

استخلص مما سبق علاقة التقابل التي بين القضيتين, مبينًا حكمها المنطقي.

5. "معظم الطلبة مجتهدين".

على فرض صدق القضية السابقة فما حكم القضية التي تقابلها بالدخول تحت التضاد.

</td></tr>
</table>



الأداء المنزلي

الفصل الثالث: التربة

الدرس الثالث: تأثير الأمطار الحمضية على التربة

الدرس الرابع: قياسات التربة واستراتيجيات الحفاظ عليها

الأسبوع (11) : الواجب المنزلي

س1: اختر الإجابة الصحيحة:

1) يوضح الشكل المقابل عمليات تكوين:

أ) الأمطار القاعدية

ب) الأمطار الحمضية

ج) الأمطار التصاعدية

د) الأمطار الإعصارية



2) أي من الأكاسيد التالية تسبب تكون الأمطار الحمضية؟

أ) أكاسيد الكبريت و أكاسيد النيتروجين

ب) أكاسيد الألومنيوم و أكاسيد الكالسيوم

ج) أكاسيد الصوديوم و أكاسيد النحاس

د) أكاسيد الرصاص و أكاسيد الماغنسيوم.

3) جميع ما يلي نتائج مترتبة عن سقوط الأمطار الحمضية على التربة فيما عدا ....

أ) تآكل المعادن الأساسية في التربة

ب) نقص نسب الألومنيوم في التربة

ج) نقص نسب الكالسيوم و المغنسيوم في التربة

د) قلة خصوبة التربة

4) تحفز الأمطار الحمضية المعادن السامة مثل .... على الترسب في التربة.

أ) الكالسيوم

ب) الماغنسيوم

ج) الفسفور

د) الألومنيوم

5) ما السبب الرئيسي لتكون الأمطار الحمضية؟

أ) تبخر المياه من المحيطات

ب) تفاعل ثاني أكسيد الكبريت مع بخار الماء

ج) تلوث الهواء بالملوثات البلاستيكية

د) تراكم الغبار في الجو

6) ما تأثير الأمطار الحمضية على تربة النباتات؟

أ) زيادة خصوبة التربة

ب) تحسين بنية التربة وتعزيز النمو النباتي

ج) تحسين نوعية التربة وزيادة العناصر الغذائية

د) تآكل المعادن الأساسية في التربة وتحرير المعادن السامة

7) أي مما يلي يعتبر تأثير مباشر للأمطار الحمضية على المحاصيل الزراعية؟

أ) زيادة المحاصيل الزراعية

ب) تقليل جودة المحاصيل وإنتاجيتها

ج) تعزيز النمو الصحي للمحاصيل

د) تحسين استقرار المحاصيل تحت الظروف البيئية المتغيرة

8) أي الوسائل التالية يفضل إتباعها لمواجهة تأثيرات الأمطار الحمضية على التربة؟

أ) إضافة الأسمدة الكيميائية بكميات كبيرة

ب) استخدام الأسمدة القلوية مثل الجير لتحييد الأحماض

ج) زيادة استخدام المبيدات الحشرية

د) إزالة التربة الملوثة وتجاهلها

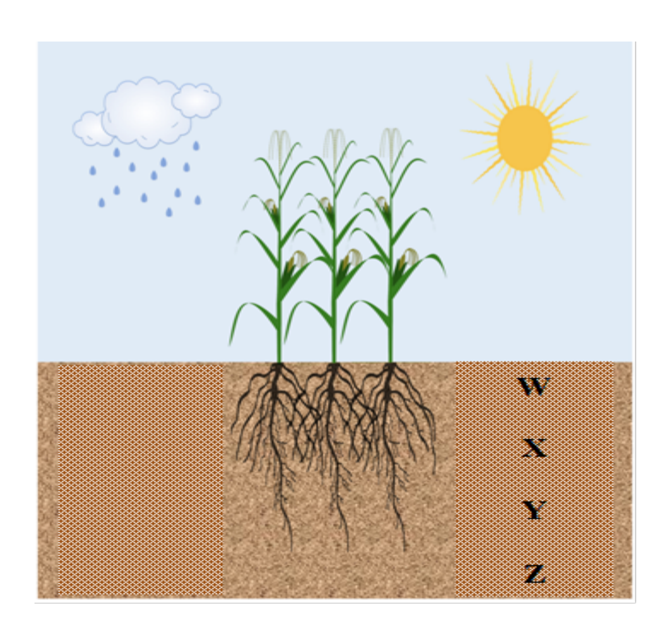
9) رطوبة التربة تمثل كمية .... الكلى الموجود فى مسام التربة او على سطحها.

أ) الماء

ب) الهواء

ج) الأكسجين

د) النيتروجين



10) في الشكل المقابل ، عند أي عمق ، تكون رطوبة التربة أكبر ما يمكن؟

أ) W
ب) X
ج) Y
د) Z

11) إذا علمت أن الكتلة الجافة لتربة ما 842.8 kg و كتلتها و هي رطبة 931.3 kg فإن نسبة الرطوبة تساوي ....

أ) 9.5 %
ب) 10.5 %
ج) 11.5 %
د) 12.5 %

12) عنصر .... في التربة ضروري للنمو الصحي للنبات وتكوين الأزهار.

أ) نيتروجين N
ب) فسفور P
ج) بوتاسيوم K
د) الألومنيوم Al

13) عنصر .... في التربة يساعد على تقوية جذور النبات.

أ) نيتروجين N
ب) فسفور P
ج) بوتاسيوم K
د) الألومنيوم Al

14) عنصر .... في التربة ضروري لإخضرار أوراق النبات.

أ) نيتروجين N
ب) فسفور P
ج) بوتاسيوم K

د) الألومنيوم Al

س2: علل لما يأتي:

1) سقوط الأمطار الحمضية على التربة يؤدي إلى تآكلها وتغير تركيبها الكيميائي.

2) تقل خصوبة التربة عند سقوط الأمطار الحمضية عليها.

3) الأمطار الحمضية يمكن أن تؤثر سلبًا على صحة النباتات.

4) يساهم استخدام الأسمدة القاعدية في التقليل من تأثير الأمطار الحامضية على النبات و التربة

5) تؤدي زيادة نسبة الرطوبة في التربة إلى تعفن الجذور وموتها.

س3: اكتب اثنين من الإجراءات اللازمة للتقليل من تأثير الأمطار الحمضية على النبات والتربة

س4: اكتب اثنين من العوامل التي تؤثر على رطوبة التربة.

س5: اشرح تأثير كل مما يلي على رطوبة التربة

1) زيادة ملوحة التربة

2) زيادة حجم حبيبات التربة

3) تكوين تربة متناسقة الحبيبات من طين و رمل و طمي

4) زيادة درجة حرارة التربة

5) كلما زاد العمق داخل التربة

س6: ماذا يحدث عند زيادة رطوبة التربة؟ مع التفسير

س7: إذا علمت أن الكتلة الجافة لتربة ما 623.9 kg و كتلتها و هي رطبة 711.2 kg احسب نسبة الرطوبة



الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء الصفي – الأسبوع الحادي عشر

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^{٢} – س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – س^{٢} – ٢س – ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – ٤س^{٢} – ١٢س – ٩ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحني الدالة د : د (س) = س^{٢} – ٩ في الفترة [–٣ ، ٤] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : ٠ < θ < ٣٦٠° فأوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جتا θ = ٠,٦٢٠٥

(ب) ظا θ = (–٢,٣٦١٥)

(جـ) قتا θ = (–٢,١٠٣٦)

(٦) يهبط كريم بسيارته لأسفل منحدر طوله ٦٥ متر ، و ارتفاعه ٨ أمتار ، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقي زاوية قياسها θ أوجد θ بالتقدير الستيني

(٧) إذا كان : جا θ = $\frac{١}{٣}$ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠°

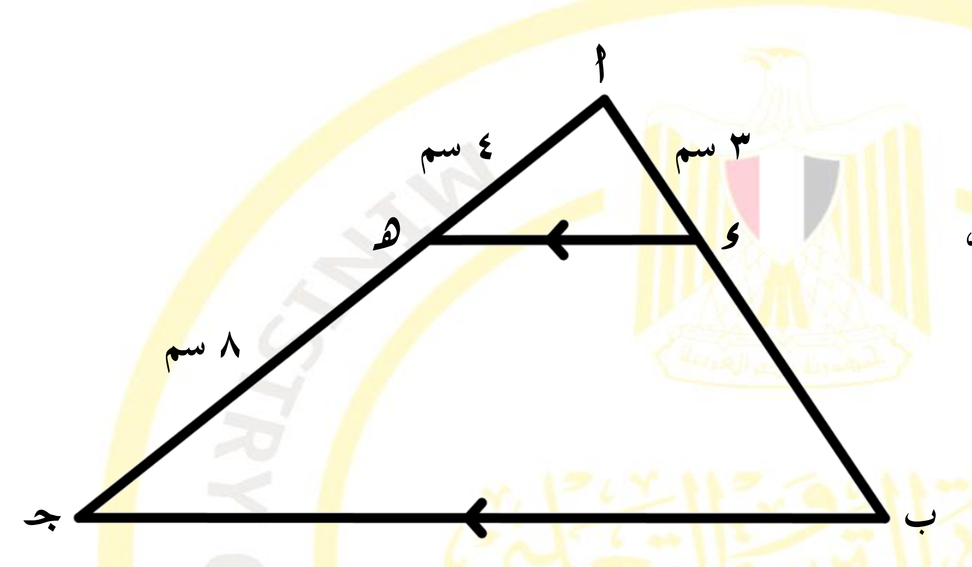
(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ



(٨) أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

(أ) جا^{-1} (٠,٦)   (ب) جتا^{-1} (٠,٤٣٦)   (جـ) ظا^{-1} (١,٤٥٥٢)



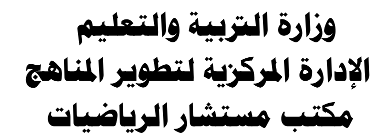
(٩) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ،
هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$ بحيث : $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ،
أ ء = ٣ سم ، أ هـ = ٤ سم
، هـ جـ = ٨ سم
أوجد : طول $\overline{\text{ء ب}}$

(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{أ هـ}}$ ∩ $\overline{\text{جـ ء}}$ = { ب }
أ ب = ٨ سم ، ب جـ = ٩ سم ،
ب هـ = ١٢ سم
أوجد : طول $\overline{\text{ب ء}}$





(١١) في الشكل المقابل :

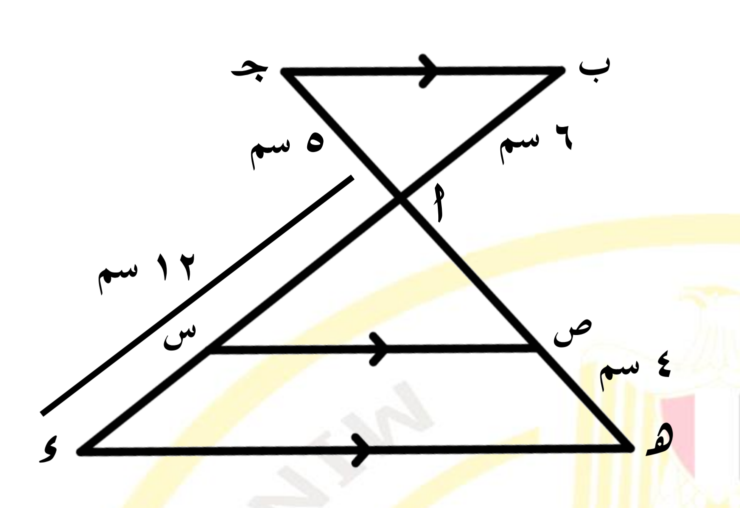
$\overline{\text{هـ جـ}}$ ∩ $\overline{\text{ء ب}}$ = { أ } ، س ∈ $\overline{\text{أ ء}}$ ،

ص ∈ $\overline{\text{أ هـ}}$ حيث $\overline{\text{س ص}}$ // $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{جـ ب}}$ ،

أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٥ سم ،

ص هـ = ٤ سم ، أ ء = ١٢ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{\text{أ هـ}}$ ، $\overline{\text{ء س}}$



(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ،

هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$ ، ء ب = ٩ سم

أ ء = ١٥ سم ، أ هـ = ١٠ سم

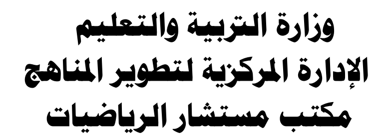
، هـ جـ = ٦ سم

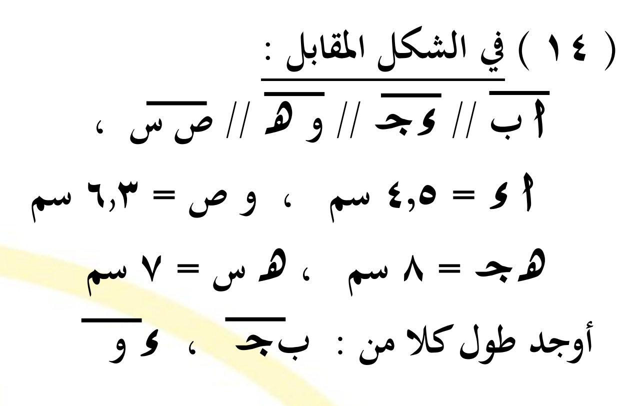
أثبت أن : $\overline{\text{ء هـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$

(١٣) س ص ع مثلث فيه : س ص = ١٤ سم ، س ع = ٢١ سم ، ل ∈ $\overline{\text{س ص}}$ بحيث س ل = ٥,٦ سم

، م ∈ $\overline{\text{س ع}}$ بحيث س م = ٨,٤ سم أثبت أن : $\overline{\text{ل م}}$ // $\overline{\text{ص ع}}$







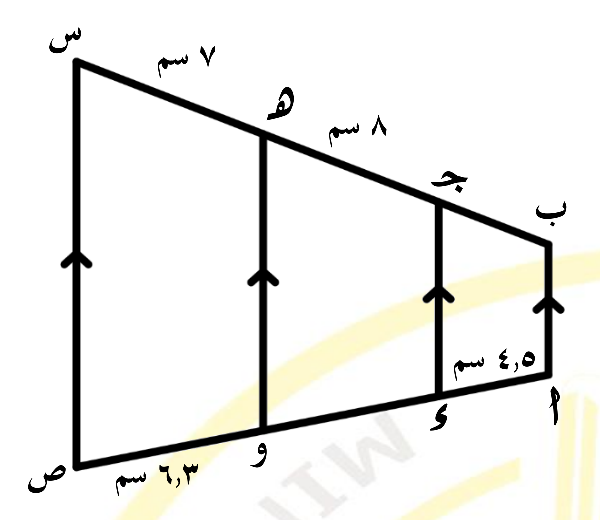
(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{\text{أ ب}}$ // $\overline{\text{ءجـ}}$ // $\overline{\text{و هـ}}$ // $\overline{\text{ص س}}$ ،

أ ء = ٤,٥ سم ، و ص = ٦,٣ سم

هـ جـ = ٨ سم ، هـ س = ٧ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{\text{ب جـ}}$ ، $\overline{\text{ء و}}$



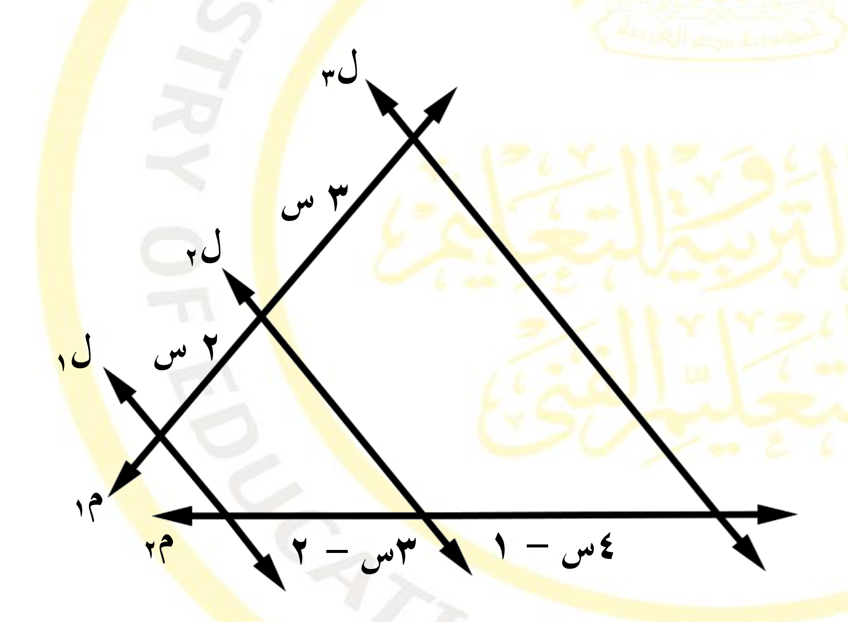
(١٥) في الشكل المقابل :

ل$_{١}$ // ل$_{٢}$ // ل$_{٣}$ ، م$_{١}$ ، م$_{٢}$ قاطعان لهما

بأستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة س العددية

(علما بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)





الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الحادي عشر

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = $س^٢$ – ٥س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = – $س^٢$ + ٤س – ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = $س^٢$ + ٢س + ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحني الدالة د : د (س) = $س^٢$ – ٤ في الفترة [–٣ ، ٣] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : ٠ < θ < ٣٦٠° فاوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جاθ = (٠,٢٣٥٦)

(ب) جتا θ = (–٠,٦٤٢)

(جـ) ظا θ = (– ٢,١٤٥٦)

(٦) سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار فأوجد بالراديان قياس زاوية ميل السلم على الأفقي

(٧) إذا كان : جا θ = $\frac{٤}{٩}$ حيث ٩٠° < θ < ١٨٠°

(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(٨) أوجد بالقياس الستيني قياس أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

(أ) قا$^{-1}$ (−٢,٢٣٦٤) (ب) ظتا$^{-1}$ (−٣,٦٢١٨) (جـ) قتا$^{-1}$ (−١,٦٠٠٤)

(٩) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ $\overline{\text{أ ب}}$ ،

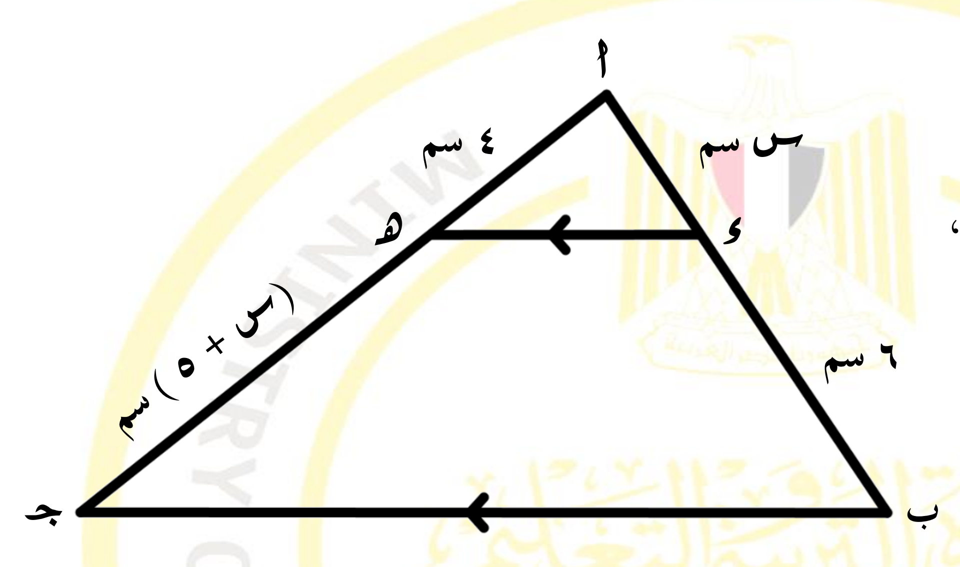
هـ ∈ $\overline{\text{أ جـ}}$ بحيث : $\overline{\text{ءهـ}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ،

أ ء = س سم ، أ هـ = ٤ سم ،

هـ جـ = (س + ٥) سم ،

ء ب = ٦ سم

أوجد : قيمة س العددية



(١٠) في الشكل المقابل :

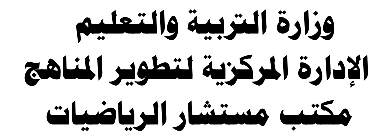
$\overline{\text{ءهـ}}$ // $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{أ هـ}}$ ∩ $\overline{\text{جـ ء}}$ = { ب }

أ ب = ٦ سم ، ب هـ = ٩ سم ،

جـ ء = ١٨ سم

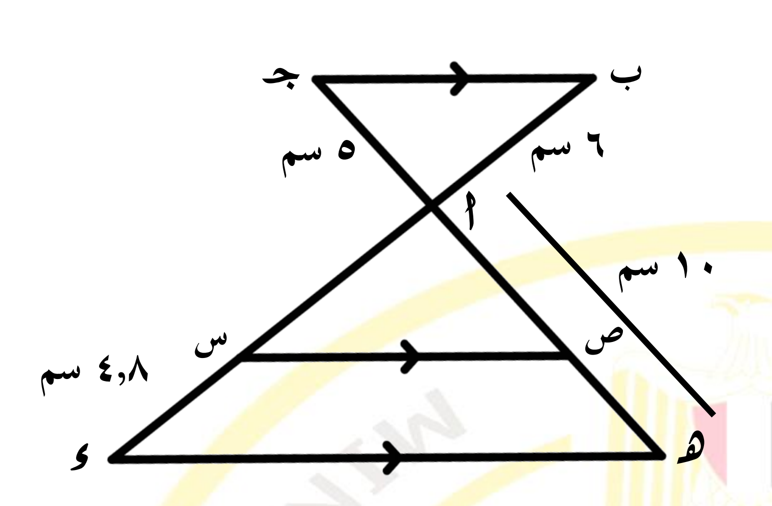
أوجد : طول $\overline{\text{ب جـ}}$

هـ
جـ
ب
ء
أ





(١١) في الشكل المقابل :



هـ جـ ∩ ء ب = { أ } ، س ∈ أ ء ،

ص ∈ أ هـ حيث س ص // ء هـ // جـ ب ،

أ ب = ٦ سم ، أ جـ = ٥ سم ،

أ هـ = ١٠ سم ، س ء = ٤,٨ سم

أوجد طول كلا من : أ ء ، هـ ص

(١٢) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث ، ء ∈ أ ب ،

هـ ∈ أ جـ ، ء ب = ٤,٥ سم

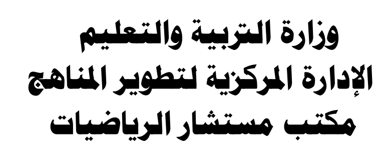
أ ء = ٧,٥ سم ، أ هـ = ٥ سم

، هـ جـ = ٣ سم

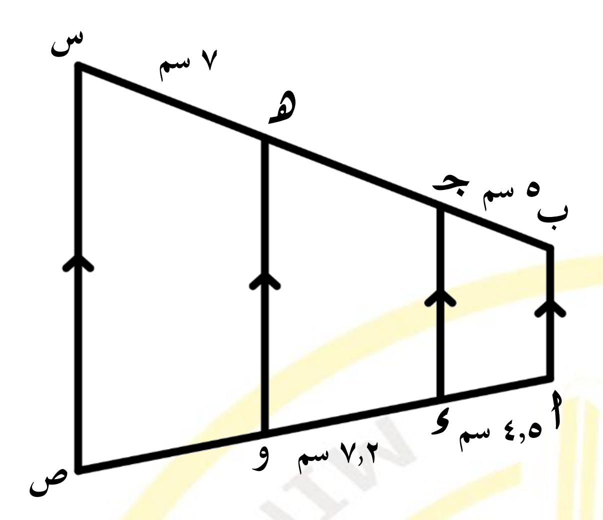
أثبت أن : ء هـ // ب جـ

(١٣) أ ب جـ مثلث ، ء ∈ أ ب ، هـ ∈ أ جـ بحيث ٥ أ هـ = ٤ هـ جـ ،

أ ء = ٨ سم ، ء ب = ١٠ سم أثبت أن : ء هـ // ب جـ







(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{أب}$ // $\overline{ءجـ}$ // $\overline{وهـ}$ // $\overline{ص س}$ ،

أ ء = ٤,٥ سم ، و ء = ٧,٢ سم

ب جـ = ٥ سم ، هـ س = ٧ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{جـهـ}$ ، $\overline{و ص}$

(١٥) في الشكل المقابل :

ل$_1$ // ل$_2$ // ل$_3$ // ل$_4$ ، م$_1$ ، م$_2$ قاطعان لهما

بإستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة س العددية

(علما بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)

م$_2$ م$_1$
ل$_1$
س + ١ ٩
ل$_2$
٦ ٥
ل$_3$
١٠ ص
ل$_4$

Home assignment



Integrated Sciences



2025

Week 11

1st Year secondary

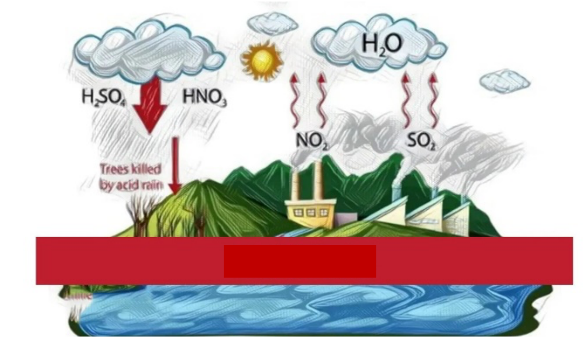
Prepared and reviewed by Science Development Office

Ch 3: The soil

Lesson (3) : The effect of Acid Rain on Soil

Lesson (4) : Soil measurements and strategies of its preservation

Week (11) Homework



Q1: Choose the correct answer

1) The soil compaction leads to:
A. Alkaline rain
B. Acid rain
C. Conventional rain
D. Cyclonic rain

2) Which of the following compounds causes acid rain?
A. Sulfur oxides and nitrogen oxides
B. Aluminum oxides and calcium oxides
C. Sodium oxides and copper oxides
D. Lead oxides and magnesium oxides

3) All the following from the consequences of the falling of acid rain on the soil **EXCEPT**
A. eroding essential minerals in the soil
B. decreasing the level of aluminum in the soil
C. decreasing the level of calcium and magnesium in the soil
D. reducing soil fertility

4) Acid rain stimulates the deposition of toxic metals like ……….. in the soil.
A. calcium
A. magnesium
C. phosphorus
D. aluminum

5) What is the primary cause of acid rain?
A. Evaporation of water from oceans
B. Reaction of sulfur dioxide with water vapor
C. Air pollution by plastic pollutants
D. Accumulation of dust in the atmosphere

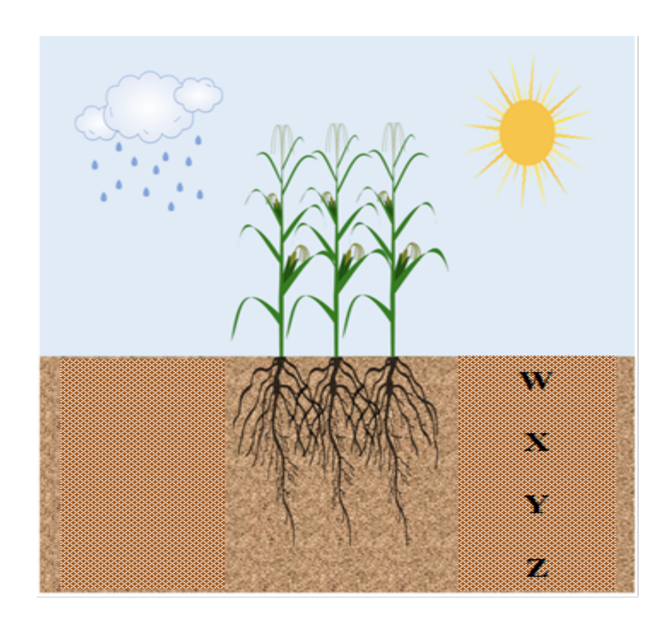
6) What is the effect of acid rain on plant soil?
A. Increased soil fertility
A. Improved soil structure and enhanced plant growth
C. Improved soil quality and increased nutrients
D. Erosion of essential minerals in the soil and release of toxic metals

7) Which of the following is a direct effect of acid rain on agricultural crops?
A. Increasing agricultural yield
B. Reducing crop quality and productivity
C. Enhancing healthy growth of crops
D. Improving crop stability under changing environmental conditions

8) Which of the following measures is preferred to address the effects of acid rain on soil?
A. Adding large amounts of chemical fertilizers
B. Using lime fertilizers to neutralize acids
C. Increasing the use of pesticides
D. Removing contaminated soil and discarding it

9) Soil humidity is the total amount of ……. found in the soil's fine pores or on its surface.
A. water
B. air
C. oxygen
D. nitrogen

10) **At which depth beneath the soil surface, the soil humidity is greatest?**
A. W
B. X
C. Y
D. Z



11) A soil sample of dry mass 842.8 kg and moist mass 931.3 kg. then the percent of its humidity equals ………
A. 9.5 %
B. 10.5 %
C. 11.5 %
D. 12.5 %

12) Element …………… in the soil is essential for healthy growth of plant and flower formation.

A. Nitrogen (N)
B. Phosphorus (P)
C. Potassium (K)
D. Aluminum (Al)

13) Element …………… in the soil helps strengthen plant roots.

A. Nitrogen (N)
B. Phosphorus (P)
C. Potassium (K)
D. Aluminum (Al)

14) Element …………… in the soil is essential for the greening of plant leaves.

A. Nitrogen (N)
B. Phosphorus (P)
C. Potassium (K)
D. Aluminum (Al)

Q2: Give Reason

1) A soil erosion and changes in its chemical composition occur at falling acid rain on the soil

2) The fertility of the soil is reduced at falling acid rain on it.

3) Acid rain can negatively impact plant health

4) Using alkaline fertilizers contributes in reducing the effects of acid rain on plants and soil.

5) The increased humidity in the soil leads to the rot and death of its roots.

Q3: Write two of the practices for reducing the effects of acid rain on plants and soil

Q4: Write two from the factors that affect the soil humidity.

Q5: What is the effect of each of the following on the soil humidity?

1) increasing the salinity of the soil

2) increasing the size of the soil particles

3) Forming a soil of consistency of particles size of mixture of clay, sand and silt.

4) increasing the temperature of the soil

5) increasing the depth inside the soil

Q6: What would happen at increasing the soil humidity? Explain your answer

Q7: A soil sample of dry mass 623.9 kg and moist mass 711.2 kg. Calculate the percent of its humidity.



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(1) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = x^2 - x + 6$ **, then determain the sign of the function f in R.**

(2) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = -x^2 - 2x - 4$ **, then determain the sign of the function f in R.**

(3) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = -4x^2 - 12x - 9$ **then determain the sign of the function f in R.**

(4) **Drow the curve of the function f :**
$f(x) = x^2 - 9$ **in the interval [- 3, 4] ,**
then determain the sign of the function f in R.

(5) **If** $0° < \theta < 360°$**, find the values of** θ **which stisfays each of the following:**

(a) $cos\theta = 0.6205$

(b) $tan\theta = (-2.3615)$

(c) $csc\theta = (-2.1036)$



(6) A car desends an inclind plane of length 65 m and its hight is 8 m, if the plane inclins to the horizontal by an angle of measure θ, find θ in degree

(7) If $sin\theta = \frac{1}{3}$ where $90° < \theta < 180°$

(a) Calculate the measure of the angle θ to the nearest second.

(b) Find the value of $cos\theta, tan\theta, sec\theta$.

(8) Find in degree the measure of the smallest positive angle stisfys each of the following:

(a) $sin^{-1}(0.6)$

(b) $cos^{-1}(0.436)$

(c) $tan^{-1}(1.4552)$

(9) In the opposite figure:

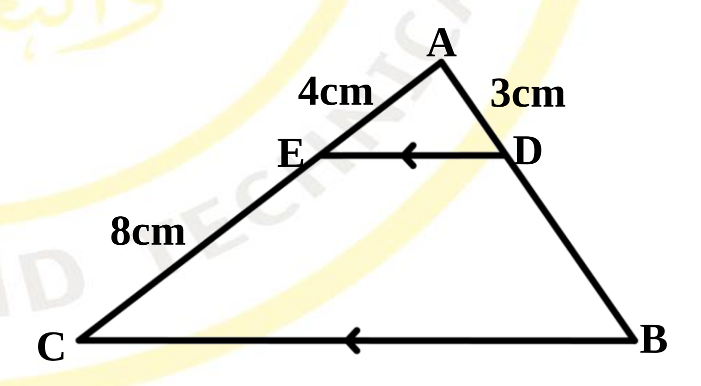
ABC is a triangle in which

$D \in \overline{AB}$, $E \in \overline{AC}$,

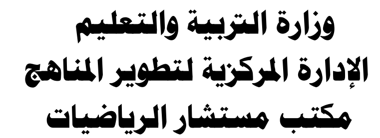
$\overline{DE} // \overline{BC}$, $AD = 3cm$,

$AE = 4cm, EC = 8cm$.

find the length of $\overline{BD}$







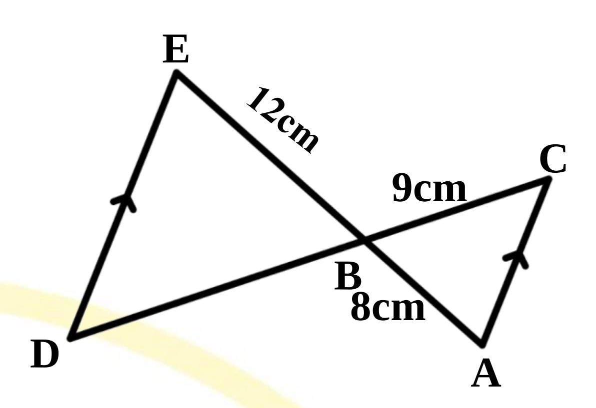
(10) **In the opposite figure:**

$\overline{DE} // \overline{AC}$, $\overline{AE} \cap \overline{CD} = \{B\}$,

$AB = 8cm, BE = 12cm,$

$BC = 9cm,$

find the length of $\overline{BD}$



(11) **In the opposite figure:**

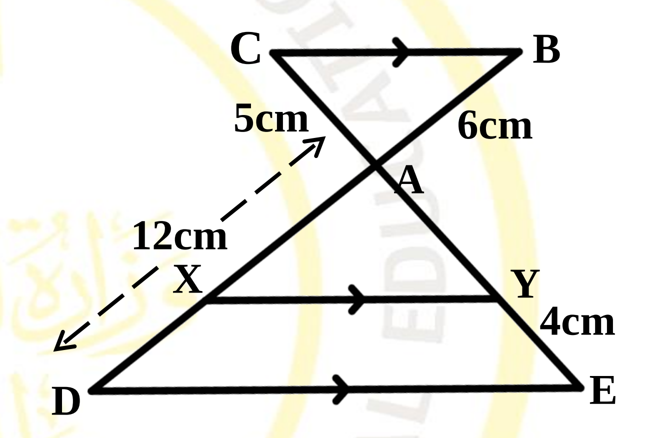
$X \in \overline{AD}, Y \in \overline{AE}, \quad \overline{EC} \cap \overline{BD} = \{A\}$

$\overline{BC} // \overline{XY} // \overline{DE},$

AB = 6 cm, AC = 5 cm, YE = 4 cm

AD = 12 cm. find the length of

$\overline{AE}, \overline{XD}$.



(12) **In the opposite figure:**

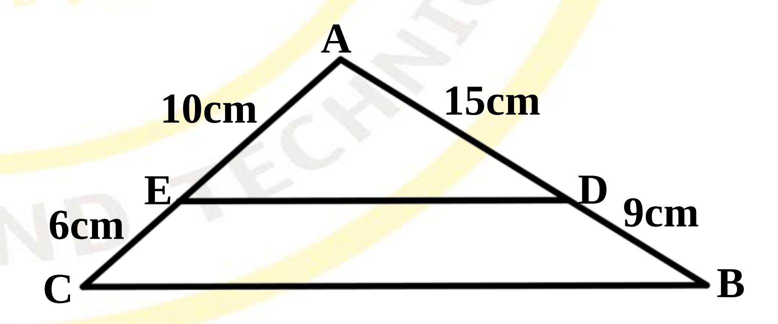
ABC is a triangle in which

$D \in \overline{AB}, E \in \overline{AC},$

AD = 15 cm, DB = 9 cm

AE = 10 cm, EC = 6 cm

Prove that: $\overline{DE} // \overline{BC}$

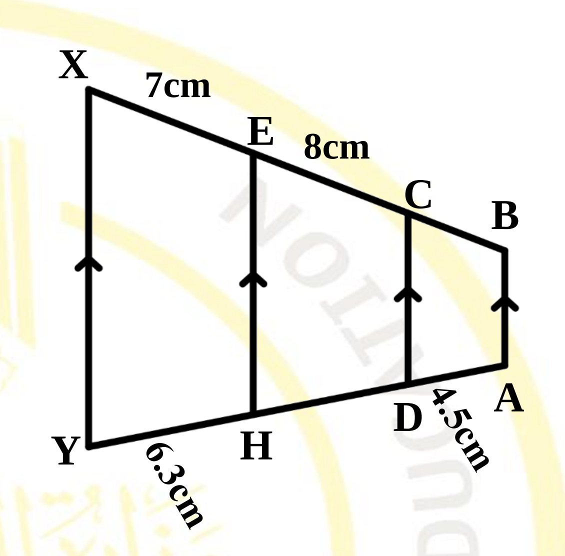




(13) XYZ is a triangle in which XY = 14 cm, XZ = 21 cm, $L \in \overline{XY}$, where XL = 5.6 cm, $M \in \overline{XZ}$, where XM = 8.4 cm prove that $\overline{LM} \parallel \overline{YZ}$.

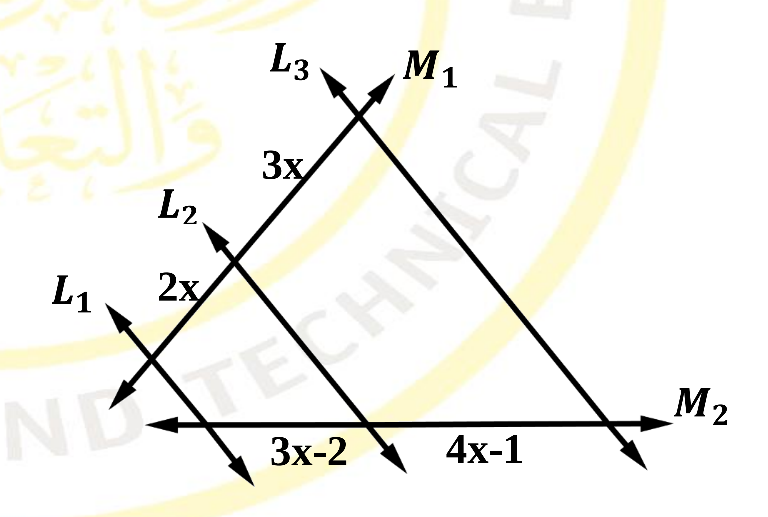
(14) In the opposite figure:

$\overline{BA} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EH} \parallel \overline{XY}$,
AD = 4.5 cm, HY = 6.3 cm,
EC = 8 cm, EX = 7 cm,
Find the length of $\overline{BC}$, $\overline{DH}$.



(15) In the opposite figure:

$L_1 \parallel L_2 \parallel L_3$, M_1, M_2 are two transversal,
find the value of x





الصف الأول الثانوي – الرياضيات – الأداء المنزلي – الأسبوع الحادي عشر

(1) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = x^2 - 5x + 6$ **, then determain the sign of the function f in R.**

(2) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = -x^2 + 4x - 4$ **, then determain the sign of the function f in R.**

(3) **Represent graphically the function f :**
$f(x) = x^2 + 2x + 4$ **, then determain the sign of the function f in R.**

(4) **Drow the curve of the function f :**
$f(x) = x^2 - 4$ **in the interval [- 3, 3], then determain the sign of the function f in R.**

(5) **If** $0° < \theta < 360°$**, find the values of** θ **which stisfays each of the following:**

(a) $sin\theta = 0.2356$

(b) $cos\theta = (-0.642)$

(c) $tan\theta = (-2.1456)$

(6) **A ladder of length 5 m rests on a vertical wall with its upper end at a distance 3m above the ground, find in radian the measure of the angle of inclination of the ladder to the horizontal.**



(7) If $sin\theta = \frac{4}{9}$ where $90° < \theta < 180°$

(a) Calculate the measure of the angle θ to the nearest second.

(b) Find the value of $cos\theta, tan\theta, sec\theta$.

(8) Find in degree the measure of the smallest positive angle stisfys each of the following:

(a) $sec^{-1}(-2.2364)$

(b) $cot^{-1}(-3.6218)$

(c) $csc^{-1}(-1.6004)$

(9) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which

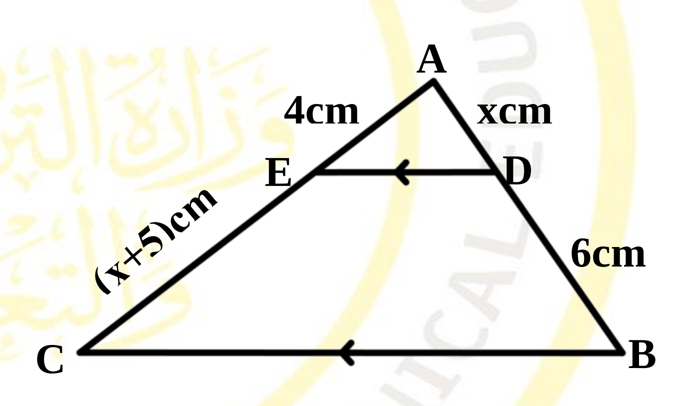
$D \in \overline{AB}$, $E \in \overline{AC}$,

$\overline{DE} // \overline{BC}$, $AD = x$cm,

$AE = 4$cm, BD = 6 cm

$EC = (x + 5)$cm.

find the value of x





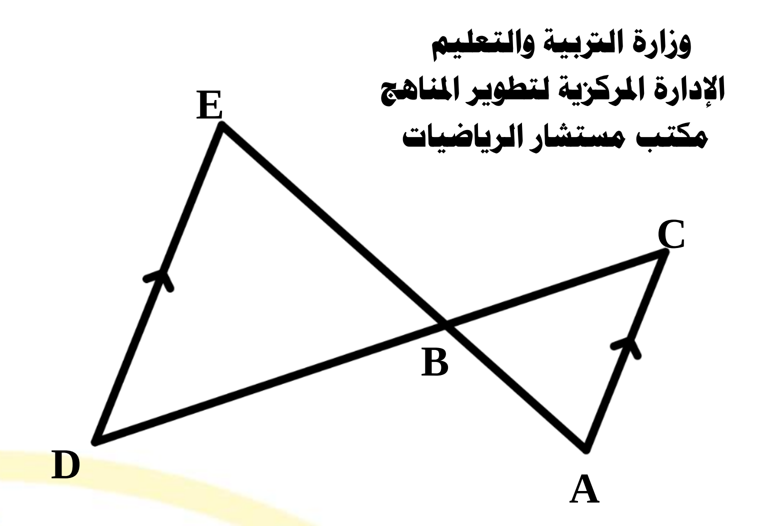
(10) **In the opposite figure:**

$\overline{DE} // \overline{AC}$, $\overline{AE} \cap \overline{CD} = \{B\}$,

$AB = 6cm, BE = 9cm$,

$CD = 18cm$,

find the length of $\overline{BC}$



(11) **In the opposite figure:**

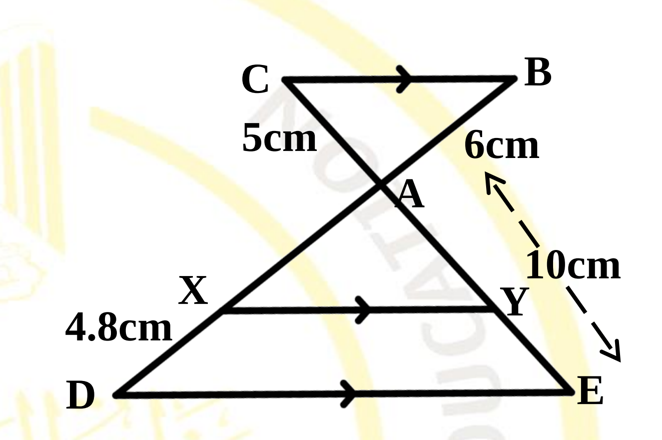
$X \in \overline{AD}, Y \in \overline{AE}, \quad \overline{EC} \cap \overline{BD} = \{A\}$

$\overline{BC} // \overline{XY} // \overline{DE}$, AB = 6 cm,

AC = 5 cm, DE = 4.8 cm,

AE = 10 cm. find the length of

$\overline{AD}, \overline{EY}$.



(12) **In the opposite figure:**

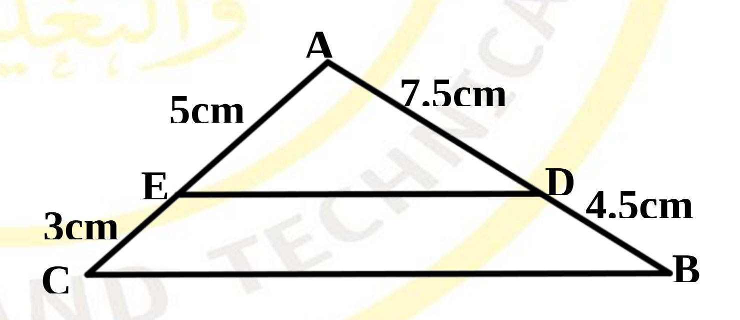
ABC is a triangle in which

$D \in \overline{AB}, E \in \overline{AC}$,

AD = 7.5 cm, DB = 4.5 cm

AE = 5 cm, EC = 3 cm

Prove that $\overline{DE} // \overline{BC}$





(13) ABC is a triangle in which $D \in \overline{AB}$, $E \in \overline{AC}$, where 5 AE = 4 EC, AD = 8 cm, DB = 10 cm. Prove that $\overline{DE} // \overline{BC}$

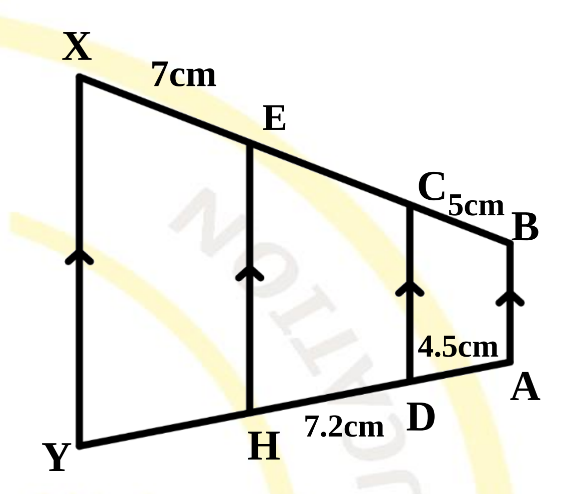
(14) In the opposite figure:

$\overline{AB} // \overline{CD} // \overline{EH} // \overline{XY}$,

AD = 4.5 cm, HD = 7.2 cm,

CB = 5 cm, EX = 7 cm,

Find the length of $\overline{CE}$, $\overline{HY}$.

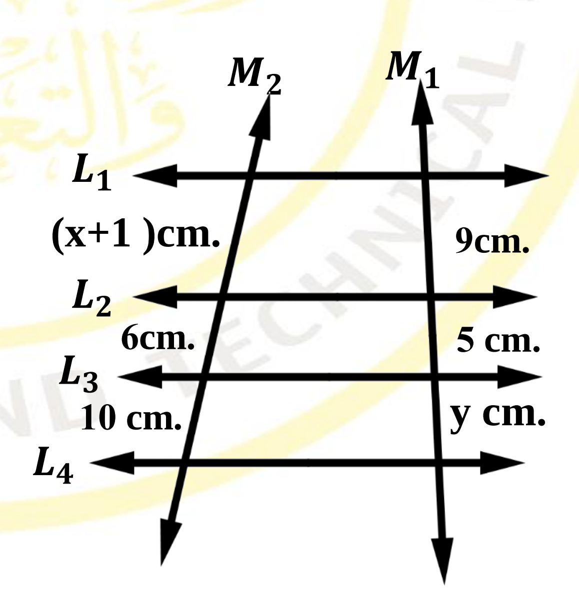


(15) In the opposite figure:

$L_1 // L_2 // L_3 // L_4$,

M_1, M_2 are two transversal

find the value of x, y





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6